

# **Электронное дидактическое пособие «Познавательные игры для дошкольников»**

**Авторы: педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №5» п.г.т.Уруссу**

## **Пояснительная записка**

Одним из основных средств познания окружающего мира является обучения, основная задача которого – формирование у детей знаний и умений в соответствии с возрастными особенностями.

Очень важно формировать у дошкольника любознательность, развивать потребность в самостоятельном поиске ответов на возникающие вопросы.

Игра является эффективной формой развивающего обучения дошкольников. Направление игры на решение различных дидактических задач, не теряющих творческую самостоятельность.

Особое внимание в данном пособии уделено заданиям, способствующим развитию памяти, воображения, внимания, логического мышления, речи.

Электронное дидактическое пособие «Познавательные игры для дошкольников» предназначено для детей 3 -7 лет и может быть использовано как в образовательной деятельности, так и в свободной деятельности дошкольников. Также, наглядный материал можно использовать и как раздаточный (задания на бумажном носителе ламинируются и ребенок, используя фломастеры, отмечает ответы).

*Задачи:*

- развитие у воспитанников потребности в новых знаниях (исходя из специфики проблемы);
- формирование у воспитанников познавательных умений: наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы, классифицировать, строить суждения на основе установления причинно-следственных связей;
- обучать работе с компьютером, развивать моторику руки (действие с мышкой).

*Прогнозируемый результат:*

- достаточный уровень сформированности у детей основных знаний и умений;
- развитие таких качеств личности, как творческая активность и самостоятельность, осознание необходимости полученных знаний и умений, желание использовать, пополнять и углублять знания, уверенность в себе;
- сформированность элементарных умений работы с компьютером.

*Описание работы с использованием данного методического пособия.*

На экране компьютера или мультимедийной установки демонстрируется одно из заданий (например «Найди лишнее»).

Правильный ответ ребёнка оценивается словесным одобрением педагога.

Ответив правильно, ребёнок должен пояснить, почему он так думает, т.е. обобщить предметы по определённому признаку.

Для индивидуальной работы с воспитанниками предлагаются задания на ламинированных карточках, и ребёнок фломастером отмечает правильные ответы и поясняет свой выбор.